

OFICINAS E EXPERIMENTOS PARA CONSTRUÇÃO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE QUÍMICA, COM O AUXÍLIO DE ALUNOS DO PIBID

Agnes F. Borges; Uninove; a.gnees@hotmail.com

Dayane T. Oliveira; Uninove; dayanedt@gmail.com

Fernando O. De Lima; Uninove; fernando.ordonio@hotmail.com

Gleise K. Lucas; Uninove; gleisetamborim@gmail.com

Janaina S. Daniel; Uninove; jana_montenegro@hotmail.com

Jéssica C. Verrone ; Uninove; jessica.carneiro.verrone@outlook.com

Luana Silva; Uninove; luana.silva@ipen.br

Ensinar Química não é uma tarefa fácil, os alunos já chegam ao Ensino Médio com o pré-conceito de que esta é uma matéria que exige memorização de conceitos, fórmulas e leis, criando, assim, uma barreira para o aprendizado. O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) visa incentivar os alunos bolsistas a vivenciar a realidade da sala de aula, contribuindo para a melhora do ensino da rede pública. Além disso, visa a participação dos bolsistas, junto ao professor supervisor, em planejamentos, reuniões e atividades relativas à construção de ideias para a melhoria da abordagem da Química. Os alunos bolsistas e o professor supervisor trabalham buscando um mesmo objetivo: ensinar Química a partir de atividades lúdicas, experimentos e oficinas. Os alunos bolsistas, de posse de uma avaliação diagnóstica realizada com alunos do 9º ano produziram aulas contextualizadas e experimentos, a fim de promover uma aprendizagem significativa e buscando desmistificar a Química, mostrando sua grande importância. Além do trabalho realizado com o Ensino Fundamental, foram realizadas oficinas com alunos do Ensino Médio para estudar questões de vestibulares. As atividades realizadas permitiram aos alunos participantes um despertar em relação à importância da Química e um interesse maior pela matéria, e aos alunos pibidianos estas atividades promoveram uma identificação com a profissão de professor. Concluímos que para o aluno bolsista este trabalho é de grande importância, uma vez que permite a vivência com a realidade que poderão encontrar após a conclusão do seu curso. Além disso, permite que os bolsistas tenham contatos com procedimentos administrativos e pedagógicos.

Palavras Chave: PIBID, química, aprendizagem significativa.